Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФГО:
Сарсембаева А.А.
_____2022 г.

ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 6В04103 Бизнес-управление производственными системами
Код дисциплины: ОАК2111
Количество кредитов: 5
Цикл: ООД
Компонент: КВ

Усть-Каменогорск, 2022

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на «ФГО» на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от №152 от 20.04.2011 г.), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено на заседании кафедры

Заведующий кафедрой — Садвакасова Ж.А.
Дата 06.09.2022 г. протокол №1

Разработал — Жанабаева Г.Н.
Преподаватель
Капасова Г.З.
Преподаватель
Фоминых В.В.
Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УАД — Машекенова А.Х.

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

Введение и разработка дисциплины связано с реализацией Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы, где главными приоритетами в системе высшего образования является формирование антикоррупционной культуры и сознания обучающихся через антикоррупционные образование и воспитание, гражданской идентичности и социально-правовых навыков и компетенций, направленных на привитие «нулевой терпимости» к коррупционным проявлениям и правонарушениям. Дисциплина направлена на укрепление образовательной культуры и сознания студенческой молодёжи, принципов академической честности и открытости.

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний по противодействию коррупции и выработать на этой основе гражданскую позицию по отношению к данному явлению; - внедрять во всех направлениях деятельности университета антикоррупционную политику. успешно реализовывать Антикоррупционную стратегию ВКТУ

Задачи изучения дисциплины:

- - дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях; - развить правовую культуру личности, способствующую противодействию коррупции; - вооружить знаниями, умениями и навыками по противодействию коррупции; - развить умение критического анализа коррупционных явлений; - создать в ВКТУ морально-нравственную социальную среду «Территория добропорядочности», в которой нет места для проявления и формирования коррупции как социального явления и правонарушения

1.3 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
		- знать: - сущность коррупции и причины её происхождения; - меры морально-нравственной и правовой ответственности за коорупционные правонарушения; - действующее законодательство в области противодействия коррупции - - работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; - задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции - -реализовывать ценности морального сознания и следовать

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
		нравственным нормам в повседневной практике; - - совершенствовать антикоррупционную культуру; - действовать в ситуации конфликта интересов - - измерять уровень коррупции с использованием межстрановых и национальных методик; - анализировать ситуации конфликта интересов и морального выбора

1.4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.4.1 Основные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий: - классические: лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации, собеседование, коллоквиум, экзамен; - студент-центрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; - логико-аналитические технологии: логические схемы, таблицы, доклады по темам курса; - коммуникативные технологии: сократовский диалог, групповая дискуссия, конференция, «малые группы»; поисково-исследовательская (самостоятельная исследовательская деятельность студентов в процессе обучения); - решение учебных задач.

1.4.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии: - дистанционные образовательные; - личностно ориентированные (использование экранной клавиатуры и альтернативных устройств ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата; оборудование учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской); - предметно-ориентированные (процесс целеобразования, т.е. цели формируются через их результаты, выраженные в действиях обучающихся); - проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала; - мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированныек ограничениям здоровья обучающийся.

1.4.3 Инновационные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих инновационных образовательных технологий:

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих инновационных образовательных технологий: - метод кейс-стади: анализ социально-культурных реальных и гипотетических ситуаций, поиск возможных и оптимальных решений; - компетентностно-ориентированное обучение: «контекстное обучение», «обучение на основе личностного опыта», «игровое моделирование»; - проектно-организованные технологии: использование знаний по антикоррупционной культуре для комплексного решения жизненно-практических вопросов, сценарно-прогностические модели развития общества и личности.

1.5 Пререквизиты

- Құқық негіздері / Основы права

1.6 Постреквизиты

1.7 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
Лекции	15
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	Лекционные занятия		
1	**Тема 1. 1 Дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» в реализации антикоррупционной стратегии РК.** Содержание дисциплины, основные понятия и термины, функции.Характеристика Концепции антикоррупционной политика на 2022-2026гг. 2 Антикоррупционное сознание и антикоррупционная культура. Содержание понятий, функции, механизмы и институты формирования.	2	1,11,12,13
2	**Тема 2. 3 Антикоррупционная политика РК: основные направления и законодательство.** Этапы формирования антикоррупционной политики,Закон РК по противодействию коррупции, его характеристика, основные изменения в антикоррупционной политике за последние два года. 4	1	1-5,15,18

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования. Основные принципы антикоррупционной стратегии, реализация в образовательной деятельности университетов.		
3	**Тема 3. 5 Коррупционное правонарушения, юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству РК.** Состав коррупционного правонарушения, классификация правонарушений, юридическая ответственность по законодательству РК	1	1-3
4	**Тема 4. 6 Международные стандарты противодействия коррупции: этапы становления, основные виды.** Характеристика международного стандарта противодействия коррупции ISO37001:2016, внедрение в университете.	1	1,2,7,8
5	**Тема 5. 7 Понятие «конфликта интереса»: сущность, проявление, механизмы устранения.** Характеристика конфликта интереса, механизмы предотвращения, избежание. 8 Антикоррупционный комплаенс как инструмент противодействия коррупции. Раскрытие понятия комплаенса, отличительные черты антикоррупционного комплаенса, механизмы функционирования.	2	1,2,7,8
6	**Тема 6. 9 Формирование антикоррупционной культуре в международной практике.** Характеристики международных антикоррупционных Конвенций, сравнительный анализ антикоррупционных стратегий стран с наименьшим индексом коррупции.	1	4,5,11,15
7	**Тема 7. 10 Формирование антикоррупционного мировоззрения через систему образования и воспитания.** Особенности антикоррупционного просвещения в системе, среднего, высшего образования: сравнительный анализ, основные подходы 9 Антикоррупционная культура в молодёжной среде: проблемы формирования и особенности. Роль молодёжных организаций в формировании антикоррупционной культуры, проектная деятельность в молодёжной политике.	2	1-3,14,15
8	**Тема 8. 11 Академическая честность: сущность и значение.** Характеристика академической честности, её роль в формировании образовательной культуры, академическая честность в системе высшего образования	1	6,19-21
9	**Тема 9. 12 Формирование академической честности в системе образования зарубежных стран.** Характеристика академической честности в системе высшего образования в странах Европы, Америки, сравнительный анализ, положительный опыт. 13 Развитие института академической честности в РК. Основные этапы формирования института академической честности в РК. Лига академической честности, её характеристика, направления деятельности.	2	6,19-21
10	**Тема 10. 14 Кодекс Академической честности ВКТУ им.** Д.Серикбаева. Характеристика документа, его основные положения. 15 Виды академических правонарушений, их квалификация.	2	6,19-21

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
ИТОГО		**15**	
	Практические занятия		
1	**Тема 1. 1.** Философские, культурологические аспекты понятий: честность, порядочность, нравственность, справедливость, достоинство. Значение понятий в контексте антикоррупционной культуры и антикоррупционного сознания, проблемы формирования. 2. Понятие «антикоррупционная культура и сознание» в социокультурном и философском аспекте. Содержание понятия в западном и восточном типах общества, Взгляды казахских философов просветителей на проблемы нравственности в контексте данных понятий. (Уалиханов Ш., Абай, представителей казахской интеллигенции к 19 в. и начала 20 века.	2	11,12,22
2	**Тема 2. 3.** Социально- историческое развитие понятия «коррупция». Анализ появления коррупции как первой формы злоупотребления власти (Древневосточные государства, Античный мир, Новое время) Особенности проявления в современной истории.	1	11,12,22
3	**Тема 3. 4.** Основные этапы становления антикоррупционного законодательства РК. Первые нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции, изданные в период обретения независимости(90-годы). Изменения в антикоррупционном законодательстве за последний год (Концепция антикоррупционно стратегии РК на 2022-2026 гг). 5.Международные акты, конвенции противодействия коррупции. Анализ содержания Конвенции ООН по противодействию коррупции (2003 г.), Стамбульский план действий по борьбе против коррупции., его характеристика и значение в противодействии коррупции.	2	1,2,7,8
4	**Тема 4. 6.** Международный рейтинг стран по индексу коррупционных правонарушений. Анализ рейтинга стран по коррупционным правонарушениям. Анализ социально-экономического, политического развития стран с самым высоким индексом коррупции и с самым низким индексом коррупции.	1	14,15
5	**Тема 5. 7.** Коррупционные правонарушения в системе образования: причины, последствия. Основные причины возникновения коррупционных ситуаций в системе образования :дошкольное, среднее, высшее. негативные последствия для развития системы образования. 8. Формирование антикоррупционного сознания в образовательной среде. Основные пути методики и инструменты формирования антикоррупционной культуры на разных образовательных ступенях, с учётом возрастных психолого-педагогических критериев	2	13,14
6	**Тема 6. 9.** Понятие «коррупционного риска». Анализ понятия коррупционный риск, ознакомление с методиками выявления коррупционных рисков, понятие риск менеджмент, его внедрение.	1	2,6-10
7	**Тема 7. 10.**	2	11,15,17

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	Проблемы формирования антикоррупционной культуры в бизнес среде.Правовые основы видения предпринимательской деятельности, причины возникновения коррупционных рисков в бизнесе, пути решения. 11. Гражданское общество как инструмент противодействия коррупции. Раскрытие понятия "гражданское общество", формы общественного контроля в противодействии коррупции (общественные организации, партии, объединения)		
8	**Тема 8. 12.** Становлениее академической честности в истории развития образования. Исторический аспект развития института академической честности, первые инструменты, акты по формированию данного института, международный опыт развития академической честности	1	6,19-21
9	**Тема 9. 13.** Кодекс академической честности студентов ВКТУ- структура, содержание, значение. Анализ структуры документа, его содержание, сравнительный анализ кодексов академической честности других университетов, в том числе зарубежных	1	6,19-21
10	**Тема 10. 14.** Ответственность за несоблюдение академической честности. Раскрытие сущности понятий: плагиат, списывание, фальсификация документов. Виды ответственности по категориям:A,B,C, порядок применения. 15. Формирование образовательной культуры: инструменты и пути. Анализ мотивационных установок обучающихся, проблемы формирования академической честности, предложения по повышению и стимулированию образовательной деятельности	2	6,19-21
ИТОГО		**15**	

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Антикоррупционная культура и сознание: раскрытие понятий через этические и нравственные категории.	раскрыть содержание понятий: честь, совесть, справедливость, порядочность, ответственность, Определить их значение в контексте "антикоррупционного сознания" и "антикоррупционной культуры"	устный опрос	1	2	1,11,12,13

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Исторические аспекты развития коррупции	Раскрыть содержание через этимологическое определение понятия «коррупция» на различных этапах исторического развития государства и права. Заполнить таблицу: "социально-экономические, политические, духовно-нравственные последствия коррупции.	проверка таблицы	2	2	1,11,12,13
Содержание международного и республиканского антикоррупционного законодательства	сделать сравнительный анализ нормативно-правовых республиканских и международных правовых актов антикоррупционной направленности	проверка письменного анализа	3	2	1,2,7,8
Международный индекс по уровню коррупции в странах	дать характеристику социально-экономического, политического развития стран с наименьшим уровнем проявления коррупции.	защита презентации	4	2	14,15
Основные коррупционные проявления в образовательной среде.	Раскрыть основные причины возникновения коррупционных ситуаций в образовательной сфере(дошкольное, среднее и высшее образование)	кейс-задания	5	2	13,14
Понятие коррупционный риск"	Раскрыть содержание понятий :"коррупционный риск", "риск-менеджмент"	проверка задания	6	2	1,2,7,8

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Роль общественного контроля в противодействии коррупции	Определить основные формы и институты общественного контроля в противодействии коррупции	устный опрос	7	2	1-3,14,15
Академическая честность как инструмент противодействия коррупции.	Раскрыть содержание понятия "академическая честность", развитие академической честности в историческом аспекте	кейс задания	8	2	6,19-21
Содержание Кодекса Академической честности студентов ВКТУ им.Д.Серикбаева	Рассмотреть структуру документа, раскрыть основные понятия и термины в документе	защита презентации	9	2	6,19-21
Основные виды и формы академических правонарушений, виды ответственности по этим нарушениям	Порядок применения санкций при академических нарушениях	кейс задания	10	2	6,19-21
ИТОГО				**20**	

2.3 График сдачи заданий по дисциплине

Вид задания	Академический период обучения, неделя									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Знание										
Лекция	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Понимание										
Контрольная работа					*					*
Семинары, СРО (Работа с правовыми актами)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Применение										
Контрольная работа					*					*
Анализ										
Контрольная работа					*					*

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период (семестр, триместр, квартал). По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. При этом учебные достижения обучающегося оцениваются путем накапливания баллов по отдельным видам заданий от 0 до 100. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид задания	Количество баллов (max)	Итого
1-й рейтинг	Лекция	20	0-100
	Семинары, СРО (Работа с правовыми актами)	50	
	Контрольная работа	30	
2-й рейтинг	Лекция	20	0-100
	Семинары, СРО (Работа с правовыми актами)	50	
	Контрольная работа	30	
Итоговый контроль	экзамен		0-100

Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Формула подсчета итоговой оценки:

$$И = 0{,}6\frac{P_1+P_2}{2} + 0{,}4Э \quad (1)$$

где, Р1, Р2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
A	4.0	95-100	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все
A-	3.67	90-94		

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
				предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B+	3.33	85-89	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.
F	0	0-24		

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

Обучающийся обязан: 1. строго соблюдать правила академической честности: нет места плагиату, списываниям и иным формам обмана;

2. не опаздывать на занятия;

3. не пропускать занятия, в случае отсутствия по болезни, предоставить справку;

4. на занятия приходить в деловой одежде;

5. активно участвовать в учебном процессе;

6. самостоятельно и своевременно выполнять домашние задания;

7. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам, преподавателям и сотрудникам ВКГТУ;

8. содействовать коллективной работе и участвовать в дискуссиях;

9. быть пунктуальным и обязательным (опоздания, пропуски, поведение в аудитории, позднее предоставление работ, отсутствие на экзамене).

10. соблюдать Кодекс академической честности студентов ВКТУ, антикоррупционную политику ВКТУ.

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

1.. Концепция антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы. Указ Президента РК от 2 февраля 2022г.

2. ЗАКОН РК О противодействии коррупции от 24 ноября 2015г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2021 г.)

3. УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.09.2022 г.) от 21.05.22 г. № 123-VII (вводятся в действие с 24 ноября 2022 г.)

4. Конвенция ООН против коррупции (31 октября 2003 г.).

5. Стамбульский план действий по борьбе против коррупции. Обзор законодательно-правовой и институциональной базы для борьбы с коррупцией. Казахстан:обобщенная оценка и рекомендации,принятые на четвертой обзорной встрече 20–21 октября 2005 г.,ОЭСР, Париж. http://www.oecd.org/investment/anti- ribery/35716643.pdf

6. Кодекс академической честности студентов НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева», https://www.do.ektu.kz/laws/EKSTU/I_059-I-2021.pdf.

7. Антикоррупционный стандарт НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»,https://www.do.ektu.kz/laws/smk_corruption/AS_NAO_EKTU064-I-2021.pdf

8. Система менеджмента противодействия коррупции в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»,https://www.do.ektu.kz/laws/smk_corruption/P_NAO_EKTU047-I-2020.pdf

9. Правила разрешения конфликта интересов в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева».https://www.do.ektu.kz/laws/smk_corruption/DP_NAO_EKTU044-I-2020.pdf

10. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОКЛАД О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ за 2021 год.https://www.gov.kz/memleket/entities/anticorruption/documents/details/283483?lang=ru

5.2 Дополнительная литература

1. Основы антикоррупционной культуры: учебное пособие /под общей редакцией д. б. н., профессора Б. С. Абдрасилова. –Астана: Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, 2016. – 176 с..

2. Горбова, В.В. Философско-антропологические измерения коррупции: дис. канд. филос. наук: 09.00.13 / Горбова Варвара Вячеславовна. – Воронеж, 2016. – 137 с.

3. Кабанов, П.А. Понятие и содержание антикоррупционного просвещения как средства профилактики коррупции / П.А. Кабанов // Юридические исследования. – 2015. – №2. – С. 12–27

4. Коррупция: природа, проявление, противодействие. Монография под ред. Акад.РАН Т.Я. Хабриевой. М.2016.

5. Антикоррупционная политика: учебное пособие / под ред. Г. А. Сатарова. –М., 2004. – 368 с.

6. Индекс восприятия коррупции (англ. Corruption Perceptions Index, CPI) –ежегодный рейтинг государств мира, отражающий оценку уровня восприятия коррупции аналитиками и предпринимателями по десятибалльной шкале.Составляется компанией «Transparency International» с 1995 года. https://ru.wikipedia.org – 5 сентября 2015 года

7. Плотников А. А. Общественный контроль и его потенциал в противодействии коррупции // Государство и право. – 2013. – № 2.

8. Основы противодействия коррупции: учебное пособие / Под ред. И. И. Рогова, К. А. Мами, С. Ф. Бычковой. – Алматы: ОФ «Транспаренси Казахстан», ОФППИ. –

9. «Академическая этика и коррупция. Что общего?» в Казахстане, 2004. – 328 с.https://liter.kz/akademicheskaya-etika-i-korrupcziya-chto-obshhego/

10. М.М.Рогожа Академическая честность как этическая проблема ,https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/M.M.Rogozha.pdf.

11. ETINED Платформа Совета Европы по этике,прозрачности и честности в образовании Том 2 – Этические принципы https://rm.coe.int/tom-2-/168074cc742